



## Mauro Palumbo

Professore ordinario

✉ mauro.palumbo@unige.it

☎ +39 3204307210

☎ +39 010 209 53748

### *Istruzione e formazione*

1973

#### **Laurea in Giurisprudenza**

Dell'applicazione di alcuni modelli statistici alla realtà socio economica  
ligure - 110 e lode e dignità di stampa  
Università di Genova - Genova - IT

### *Esperienza accademica*

1973 - 1974

#### **Titolare di assegno di ricerca in sociologia**

Università di Genova - Genova - IT  
attività di ricerca

1974 - 1981

#### **Titolare di contratto di ricerca ('contrattista')**

Università di Genova Facoltà di Scienze Politiche - Genova - IT  
partecipazione a commissioni d'esame tutoraggio tesi conduzione seminari

1981 - 1991

#### **Ricercatore Universitario**

Università di Genova Facoltà di Scienze Politiche - Genova - IT  
partecipazione commissioni d'esame tutorato tesi svolgimento seminari  
partecipazione a équipes di ricerca nazionali partecipazione a Consiglio di  
Facoltà come membro eletto

1991 - 2000

#### **Professore Associato di Sociologia**

Università di Genova Facoltà di Magistero - GE - IT  
Svolgimento corsi di Sociologia Metodologia della ricerca sociale Analisi  
delle politiche pubbliche relatore di tesi coordinatore Dottorato in  
Metodologia della ricerca nelle scienze umane Presidente Commissione  
Paritetica di Facoltà responsabile di Convenzioni con Enti pubblici  
responsabile unità locale genovese di progetti europei

2000 - IN CORSO

#### **Professore ordinario di Sociologia**

Università di Genova - GE - IT  
Delegato del Rettore per l'Apprendimento Permanente (dal 3/11/2014)

Presidente dell'Accademia di formazione Manageriale in Sanità (AMAS) dal 2018. Coordinatore del Corso di Dottorato in Scienze Sociali (dal ciclo XXIX al ciclo XXXIII) e in precedenza di altri corsi di dottorato dal 2006. Direttore del Dipartimento di Scienze Antropologiche (2006-2009) e Vice Direttore dal 2009 al 2011. Presidente del Centro Perform (2009-2011) Presidente del Corso di Laurea Triennale Esperto in Processi Formativi dell'Università di Genova (2003-2006) e 2015 Presidente della Commissione Paritetica di Facoltà (2000-2003)

## ***Competenze linguistiche***

### **English**

Buono

### **French**

Esperto

## ***Attività didattica***

Svolgo attualmente i seguenti insegnamenti:

PROGRAMMAZIONE, ANALISI, PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE (modulo di: PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI E FORMATIVE - cod: 80254) (cod: 87039) SCIENZE DELLA FORMAZIONE, 6 crediti

APPROCCIO ALLE PROFESSIONI SANITARIE UNO SGUARDO SOCIOLOGICO (modulo di: TIROCINIO I ANNO - cod: 87207) (cod: 65474) MEDICINA E CHIRURGIA, 1 credito

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di: INFERMIERISTICA NEI MODELLI E NELLA RELAZIONE DI CURA - cod: 67918) (cod: 67921) MEDICINA E CHIRURGIA, 1 credito

SOCIOLOGIA DEL TURISMO (cod: 83695) ECONOMIA 6 crediti

Sociologia presso la Scuola di Specializzazione in Igiene.

Inoltre svolgo docenza nel Master UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN "ESPERTO IN PROGETTAZIONE, CONDUZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTI SOCIO EDUCATIVI E DI INCLUSIONE LAVORATIVA – I EDIZIONE" – A.A. 2017/2018, che coordino e nel Master di I Livello in Management turistico e valorizzazione territoriale

## ***Attività didattica e di ricerca nell'alta formazione***

### **Supervisione di dottorandi, specializzandi, assegnisti**

1. Supervisione di dottorandi: nel corso degli anni ho svolto supervisione di numerosi dottorandi in Sociologia e in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, anche in ragione della mia funzione di coordinatore (fino al ciclo XXXIII). Questo ruolo ha riguardato 5 dottorandi solo nell'ultimo biennio.

### **Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito di**

## **dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

Partecipazione al collegio docenti: dal ciclo XV (2000) sono coordinatore e quindi membro del collegio docenti dei seguenti dottorati:  
Metodologia della ricerca nelle scienze umane (2000-2006);  
Sociologia e Valutazione dei processi e dei sistemi educativi (ad anni alterni dal 2007 al 2012);  
Dottorato in Scienze sociali dal 2014.  
Non sono più coordinatore, ma membro del collegio docenti nel ciclo XXXIV del dottorato in Scienze Sociali.

## **Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

Ho svolto docenza dal 2000 in avanti ogni anno annualmente nel Dottorato genovese, nonché in vari anni in dottorati in Scienze Sociali di Roma Sapienza, Roma Tre, Milano Cattolica.

## ***Interessi di ricerca***

Interessi di ricerca

In ambito metodologico: teoria e metodologia della ricerca valutativa, valutazione della scuola, della formazione e dell'università e ricerca.

Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative.

Progettazione e valutazione partecipata

Disuguaglianze sociali: ruolo dell'origine sociale e delle agenzie formative nella riproduzione/ attenuazione/ modificazione delle disuguaglianze.

Mobilità sociale e stratificazione sociale. Transizione scuola lavoro.

Disuguaglianze sociali fondate sull'età. Disuguaglianze e territorio.

Apprendimento permanente: ruolo degli apprendimenti non formali e informali, certificazione delle competenze, sistemi nazionali e internazionali di classificazione delle competenze e di certificazione. Riconoscimento degli apprendimenti non formali e informali nelle strutture e nei processi formativi formali.

Formazione degli adulti in sanità.

## ***Progetti di ricerca***

2016 - IN CORSO

**YOUNG-EADULLLT (Horizon 2020 YOUNG-SOCIETY-2015)  
project number 693167 (Policies Supporting Young Adults  
in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong  
Learning and Inclusion in Education and Work in Europe)**

Commissione Europea

253.000 euro - Partecipante

Young\_ADULLLT è un progetto europeo finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020 che coinvolge 15 università e centri di ricerca di 9 paesi (Germania, Spagna, Portogallo, Bulgaria, Austria, Scozia, Croazia, Finlandia e Italia). In Italia l'unico partner è il Dipartimento di Scienze della

Formazione (DISFOR) dell'Università di Genova.

Il progetto si propone di contribuire al dibattito sul tema del Life Long Learning indagando gli orientamenti e alle prassi di *policymaking* a livello regionale e locale, prestando particolare attenzione sia agli attori coinvolti in questi processi, sia alle dinamiche e ai *trend* osservabili.

In particolare intende indagare:

- come le diverse politiche di Life Long Learning siano compatibili tra loro in termini di obiettivi e come le stesse politiche prendano in considerazione i reali bisogni dei giovani adulti;
- quali siano i risultati attesi e gli effetti indesiderati di tali politiche, anche in relazione a fenomeni di mutamento sociale come la de-standardizzazione dei corsi di vita e in coerenza con la ridefinizione del mercato delle competenze.

sito web: <http://www.young-adults.eu/>

Lo studio delle politiche locali rappresenta un aspetto centrale nell'architettura del progetto e il DISFOR è coordinatore dello specifico Work Package.

L'identificazione delle più significative "buone pratiche" si svilupperà attraverso l'analisi delle criticità (sovrapposizione, frammentazione e problemi di centratura degli obiettivi) delle politiche e dei programmi e la descrizione dei diversi modelli di *policymaking* a livello locale, e avrà come punto cruciale la descrizione della loro relazione con il mercato del lavoro, il sistema di istruzione e formazione e le altre politiche sociali.

L'analisi degli aspetti di compatibilità, sovrapposizione e/o eventuale incoerenza delle politiche di LLL mira in sintesi a ricostruire quale sia l'efficacia di questi programmi rispetto al supporto dei corsi di vita dei giovani adulti e quali siano i margini di miglioramento potenziali (soprattutto in termini di inclusione dei gruppi 'vulnerabili' attraverso l'integrazione di percorsi formativi formali e informali). Il progetto si avvale di diversi approcci di ricerca (analisi quantitativa dei macro-fenomeni riguardanti il mercato del lavoro e della formazione, analisi testuale dei documenti di programmazione, analisi qualitativa delle visioni degli *stakeholder* e dei destinatari delle politiche).

**2013 - 2016**

**Progetto Erasmus COMMITing to the social dimension in universities coordinato da EUCEN (Rete delle Università Europee per il Lifelong Learning) cui partecipano 12 università-reference 539519-LLP-1-2013-1-BE-ERASMUS-ESIN (2014-44) Agreement number 2013-44**

Commissione Europea

33.05200 euro - Partecipante

Il progetto europeo di ricerca "Committing to the social dimension in universities – COMMIT", coordinato da EUCEN (European Association for University Lifelong Learning) ha coinvolto direttamente 12 Atenei di paesi diversi (BE, BG, DE, FI, FR, GR, IT, PL, PT, RO, TR, UK) al fine di indagare la dimensione sociale delle attività di apprendimento permanente

universitario, raccogliere e sviluppare buone pratiche e ha permesso di svolgere attività anche in altri paesi attraverso le loro reti nazionali di LLL (potenzialmente in AT, CH, EE, ES, HU, SK).

Il progetto nasce dalla necessità di conseguire gli obiettivi europei in materia di istruzione terziaria che fissano per il 2020 la partecipazione del 40% della popolazione nella fascia d'età 30-34 anni e si prefigge di sostenere il raggiungimento di tale obiettivo e di migliorare la qualità dei rapporti di cooperazione multilaterale tra gli istituti di istruzione superiore in Europa facilitando lo sviluppo di pratiche innovative e il loro trasferimento tra paesi.

Il progetto prevedeva che ogni Ateneo aderente sottoponesse agli stakeholder maggiormente impegnati sul terreno dell'apprendimento permanente e della sua dimensione sociale quattro strumenti di rilevazione, redigendo una sintesi dei risultati e preparando poi la visita di un collega di un'altra delle Università aderenti al progetto per incontrare alcuni stakeholder tra quelli coinvolti e per approfondire almeno un paio dei quattro strumenti di rilevazione predisposti.

Il progetto è condotto su base di reciprocità e quindi ciascuna università ha effettuato una visita presso un'altra università partner, ed ha ricevuto la visita di colleghi stranieri coinvolti nel progetto. Dodici peer-to-peer visite e due visite extra effettuate da EUCEN hanno avuto luogo tra giugno 2014 e aprile 2015 e hanno generato un totale di 26 relazioni (12 di accoglienza e 12 dei visitatori più 2 del capofila). L'analisi trasversale dei documenti è stata discussa nell'incontro plenario dei partner tenutosi nel maggio 2016 ed ha portato alla validazione di tools utilizzabili dai singoli Atenei per valutare il loro posizionamento rispetto alla dimensione sociale dell'apprendimento permanente.

sito web in cui sono disponibili i tool del

progetto: [http://commit.eucen.eu/sites/default/files/COMMIT\\_Tools4\\_MonitoringAttainment.pdf](http://commit.eucen.eu/sites/default/files/COMMIT_Tools4_MonitoringAttainment.pdf)

**2012 - 2013**

**Progetto Training Motorways of the Sea - Trainmos I  
Decision n C(2012)5829 Action n 2011-EU-21004-S MoS  
Priority project n 21**

Commissione europea

92.720 Euro - Partecipante

Il progetto si prefiggeva di costruire, nell'ambito di una più ampia razionalizzazione dei corridoi logistici che fanno capo alle "Autostrade del mare" una formazione di qualità sul tema della logistica portuale in rapporto a questo progetto europeo. L'ateneo Genovese è stato capofila di una formazione di livello dottorale, aperta anche a dirigenti ed esperti operanti nei diversi Paesi partner (Spagna, Portogallo, Italia, Svezia, Germania, Grecia e UK (Scozia), svolta a rotazione nelle diverse sedi e curata nei diversi moduli dai diversi partner universitari. Il progetto ha avuto uno sviluppo successivo in un Progetto Trainmos II, al cui interno tuttavia io non sono stato responsabile del progetto ma solo componente del Comitato di Gestione del corso.

<https://www.chalmers.se/en/projects/Pages/TrainMos-Training-for-Motorways-of-the-Sea.aspx>

2010 - 2013

### **Progetto Grundwig (2010-2013) IDEAL (IDentifier Evaluer et vALider transfert et adaptation dun dispositif de validation des acquis formels et informels)**

Commissione Europea

78.31800 Euro - Partecipante

Sviluppato con le Università di Brest (Université de la Bretagne Occidentale), capofila; Lisbona, Université Libre de Bruxelles, Università di Siauliai (Lituania), il progetto si prefiggeva di instaurare anche in Lituania un sistema di identificazione, validazione e riconoscimento degli apprendimenti non formali e informali, in base alle esperienze di alcuni Paesi europei, in particolare Francia, Belgio e Portogallo. Il progetto ha consentito di sviluppare una approfondita indagine dello stato dell'arte nei diversi Paesi, con specifico riferimento ai tool utilizzati e alle procedure e strutture organizzative messe in capo dalle varie Università. Fine ultimo del progetto una sperimentazione in Lituania sui docenti di francese, che svolgevano tale attività in assenza di specifica laurea e che avrebbero dovuto invece acquisire questo titolo per continuare il loro lavoro.

<https://www.perform.unige.it/progetti-europei/progetto-ideal.html>

Le Project Le project IDEAL souhaite répondre à deux objectifs. Tout d'abord, il vise à assurer le transfert et le partage de la méthodologie française en Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) notamment afin d'atténuer la pénurie d'enseignants observée dans certains pays européens, en permettant à des adultes désirant de se réorienter vers la profession d'enseignants de raccourcir le parcours de la formation menant à ce titre. Deuxièmement, ce projet vise à expérimenter et appliquer cette méthodologie au domaine de la formation continue des enseignants. La mise en

exergue des domaines de connaissances et compétences spécifiques pour assurer la fonction d'enseignant permettra de construire une offre de formation continue des enseignants en fonction.

2006 - 2009

### **AQUARING Accessible and Qualified Use of Available Digital Resources about Aquatic World In National Gatherings EC Programme eContentPlus ECP-2005-CULT Grant agreement N 038261**

Commissione Europea

180.000 Euro - Partecipante

AQUARING addressed the **cultural/scientific sector of marine and aquatic sciences** with the aim at setting up a comprehensive **digital content collection** to integrate and harmonise original contents provided by science centres, natural history museums and aquariums in Europe.

Advanced **semantic web technologies** supported the creation of a **unified**

**access portal to a distributed content collection** thus improving access to and use of a large content base which was otherwise hidden and difficult to exploit.

AQUARING addressed the cultural/scientific sector of marine and aquatic sciences involving science centres, natural history museums and aquariums in Europe.

The aim was to improve access to and use of the largely distributed collections of digital contents on all different and complementary aspects of the subject, enhance their impacts on the visitors, increase public awareness and the learning process thereof.

Particularly, the project looked at the large cultural heritage of knowledge and information on aquatic environment available from major European organisations, with emphasis on the relevant themes of environment preservation and sustainable management.

Partner del progetto:

COSTA EDUTAINMENT S.p.A. - Acquario di Genova (IT)

Stichting Koninklijke Rotterdamse Diergaarde (NL)

TECNALIA Robotiker (ES)

Lietuvos Juru Muziejus (LT)

Università Degli Studi Di Genova, DISA (IT)

Softeco Sismat (IT)

Societe D'Exploitation Du Centre National De La Mer (FR)

Association Europeenne Des Expositions Scientifiques, Techniques Et Industrielles (BE)

Institut Royal Des Sciences Naturelles De Belgique (BE)

**2005 - 2007**

### **INFCIV progetto Socrates The Development of Active Citizenship on the Basis of Informal Learning at School EU funded project 2005-2406/001-001 SO2 610BGE**

Commissione Europea

28.44400 Euro - Partecipante

Il Progetto, coordinato dall'Università di TWENTE, si prefigge di analizzare come la cittadinanza attiva si sviluppi nell'ambito scolastico analizzando in particolare l'apprendimento informale che ha luogo a scuola attraverso le relazioni quotidiane in classe, con i pari e con gli insegnanti.

Per ognuno dei paesi coinvolti è stato condotto uno studio articolato sul contesto nazionale, sugli insegnamenti formali esplicitamente rivolti all'educazione alla cittadinanza attiva, sul clima e la cultura scolastica, il ruolo della leadership nelle scuole e le modalità informali di coinvolgimento e partecipazione degli studenti.

I risultati della ricerca sono pubblicati in un volume curato dal coordinatore della ricerca: Jaap Scheerrens, a cura di, *Informal Learning of Active Citizenship at School. An International Comparative Study in Seven Countries*, Springer, 2009, del quale il sottoscritto ha redatto la parte relativa all'Italia (Italy pp. 201-239, con G. Barzanò, E. Brumana, G. Musumeci, V. Pastore, M. Razzi)

Partenariato:

Coordinator	UT	Universiteit Twente
Partner 2	DPU	Danmarks Pædagogiske Universitet
Partner 3	DIPF	Deutsches Institut für Internationale
Pädagogische Forschung		
Partner 4	USB	UFFICIO SCOLASTICO DI BERGAMO
Partner 5	IT -	Dipartim. di Scienze Antropologiche, University
of Genoa		
Partner 6	UoB	University of Bristol
Partner 7	UoC	University of Cyprus
Partner 8	RO - Romania	

## 2000 - 2002

### **La valutazione delle politiche del lavoro e dell'emersione a livello regionale e locale**

MURST (Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica) - IT

40.000 euro circa - Responsabile scientifico

Il gruppo di ricerca, composto da docenti delle Università di Bari, Napoli, Bologna, Roma "La Sapienza", Piemonte Orientale, ha investigato sulle modalità con cui in diverse realtà locali era effettuata la valutazione delle politiche del lavoro, della formazione e dell'emersione, pubblicando poi alcune monografie illustrative della valutazione effettuata in questi ambiti e proponendo alcune modalità di ottimizzazione delle valutazioni, anche al fine di favorire la comparazione interregionale e internazionale.

## 2004 - 2006

### **La distanza sociale nelle grandi città italiane**

MURST (Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica) - IT

40.000 euro circa - Partecipante

Ricerca condotta in ambito genovese sul tema della distanza sociale, investigata anche a Roma, Milano, Bari. Sono state svolte ricerche empiriche in argomento, nonché messi a punto strumenti di rilevazione utilizzabili su larga scala.

La ricerca ha prodotto diverse pubblicazioni tra cui si segnala

- Palumbo M., Poli S., Torrigiani C. (2008), Genova: fra radicamento e trasformazioni in corso, in L. Frudà (a cura di), *La distanza sociale. Le città italiane tra spazio fisico e spazio socio-culturale*, FrancoAngeli, Milano, pp. 58-132.
- Palumbo M., Poli S. (2008) Status e distanza sociale: la valenza di due concetti, in V. Cesareo, a cura di, *La distanza sociale. Una ricerca nelle aree urbane*, FrancoAngeli, Milano, pp. 67-101.

## **Attività editoriale**

Sono responsabile editoriale dell'Associazione Italiana di Valutazione e Direttore Scientifico della Collana 'Valutazione' presso l'editore Angeli (dal 1999). In questa veste, unitamente agli altri tre componenti del Comitato



Editoriale, decido sulla pubblicabilità o meno nella collana delle opere proposte e designo i referee anonimi (due per ogni volume). In alcuni casi faccio io stesso il referee. Al momento la collana vanta quasi 50 titoli.

Sono co-editor di *EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education* (dal 2017)

Sono membro del Comitato scientifico della collana 'Laboratorio di Sociologia' (ed. Angeli; dal 1995) e delle Riviste "Quaderni di Sociologia", "Rassegna Italiana di Valutazione" (dal 2000), "Studi di Sociologia" (dal 2009).

Svolgo con una certa continuità attività di referaggio per alcune di queste riviste e per altre (es. Sociologia e Ricerca Sociale).

Sono inoltre stato valutatore come esperto nei precedenti esercizi di VQR, analizzando circa 25/30 lavori in ogni tornata di VQR.

### ***Altre attività professionali***

Sono stato responsabile di molte ricerche in contro terzi, alcune a seguito di bandi cui ha partecipato il Dipartimento. Nel seguito le principali, in ordine cronologico.

- 2017/18 Coordinatore del Master di I livello "Esperto in Progettazione e Valutazione di interventi socio-educativi e di inclusione lavorativa", I Edizione, A.A: 2017/18 (finanziato da Regione Liguria a seguito di bando)  
Responsabile scientifico per il DISFOR di:
- 2008-2018 supervisione metodologica all'attività dell'Osservatorio Turistico Regionale (Unioncamere liguri)
- 2016 e 2014 progettazione strumenti regionali di monitoraggio del grado di raggiungimento degli obiettivi del Burden Sharing (Agenzia Regionale per l'Energia della Regione Liguria)
- 2014-15 Assistenza metodologica di ricerca finalizzata allo sviluppo dei processi di miglioramento nel Progetto PON Vales H-9-FSE-2013-15 (INDIRE)
- 2014-15 Servizio di accompagnamento e valutazione dell'Azione 3 'Contrasto alla dispersione scolastica' del Piano di Azione Coesione, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in ATI con ISMERI Europa (capofila), a seguito di bando di gara
- 2013-2014 formazione-ricerca-azione per l'aggiornamento e la messa a punto operativa di un set sperimentale di indicatori per il riparto del Fondo per le politiche sociali regionali ex l.r. 12/2006 e per una prima valutazione di efficacia delle stesse (Regione Liguria)
- 2013-16, progetto "MENTEALLAVORO Laboralmente", nell'ambito del Programma "tutte le abilità al centro", capofila Fondazione CIF Formazione
- 2012-2013 Master di II Livello "Progettazione e Valutazione delle politiche sociali", finanziato da Regione Liguria a seguito di procedura concorsuale
- 2004-2013: responsabile di cinque edizioni del Progetto di Formazione congiunta dei docenti e formatori dell'istruzione e della formazione professionale finanziato dalla Regione Liguria a valere sul POR CRO

## Obiettivo 2 FSE 2007-2013

- 2011-2012 Master di II livello “La Gestione delle Risorse Umane: persone, processi, organizzazioni”, , finanziato dalla Regione Liguria a seguito di procedura concorsuale
- 2010-11 monitoraggio e valutazione del corso di formazione rivolto a docenti per acquisire competenze nell'utilizzo della lavagna interattiva multimediale (lim), ANSAS (ex Indire)
- 2009-2010 Responsabile del Corso di Formazione Manageriale per Dirigenti di Struttura Complessa in ambito sanitario (12 edizioni), condotto da Perform
- 2009 Master di II livello Esperto in gestione e trasformazione dei **conflitti** nella società globalizzata, PERFORM, Università di Genova
- 2007-08 ricerca su “La percezione del sapere scientifico e dell'industria in provincia di Savona”. (Unione Industriali Provincia di Savona)
- 2007-8 attivazione dell'Osservatorio Regionale sulla ricerca, innovazione e Alta Formazione (Regione Liguria).
- 2007 predisposizione del Programma Triennale Regionale della Liguria per la ricerca, innovazione, trasferimento tecnologico e alta formazione e del relativo Piano annuale (Regione Liguria)
- 2007: Valutazione dell'attività svolta dalle società partecipate della Provincia di Torino (Provincia di Torino)
- 2006-2009: definizione del Programma Triennale Regionale della Liguria per la ricerca, innovazione, trasferimento tecnologico e alta formazione (Sviluppo Italia Liguria)
- 2005: supporto della predisposizione del Documento strategico regionale preliminare per la politica di coesione 2007-2013 della Regione Liguria
- 2002-2009 attività di Assistenza Tecnica all'attuazione del P.O.R. Obiettivo 3 della Regione Liguria (in ATI con CONSEDIN, Roma, a seguito di bando)
- 2002/3 progetto nel campo del trasferimento delle buone prassi “Risorgeco” finanziato a valere sul PON “Azioni di sistema” Ob. 3/ Complemento di Programmazione, Misura D1