

Chiara Martinengo

Ricercatore universitario

✉ martinen@dima.unige.it

☎ +39 010 353 6805

Istruzione e formazione

1978

Laurea in Matematica

Sulla teorie dei divisori e la fattorialità per anelli graduati e varietà proiettive
- 110/110 e lode

Università di Genova - Genova - IT

Esperienza accademica

1980 - IN CORSO

Ricercatore Universitario Confermato

Dipartimento di Matematica Università di Genova - Genova - IT

Ricerca e Didattica - Commissione Test ingresso Scuola di Scienze -

Commissione Tutorato in itinere CdS di Scienza dei Materiali

1979 - 1980

Borsa di Studio del CNR

Istituto di Matematica Università di Genova - Genova - IT

Ricerca e Didattica

1978 - 1979

Borsa di Studio INDAM

Istituto Nazionale Alta Matematica-Bologna - Bologna - IT

Ricerca

Attività didattica

- Titolare dei seguenti corsi:
 - Corso di Istituzioni di Matematiche (II modulo) per i Corsi di Studi in CTC e Scienza dei Materiali (a.a. 2011-12)
 - Corso di Istituzioni di Matematiche (annuale) per i Corsi di Studi in CTC e Scienza dei Materiali (a.a. 2012-13, 2013-14 (con esercitazioni nel I modulo), 2014-15, 2015-16 (con esercitazioni nel I modulo), 2016-17 (con esercitazioni nel II modulo))
- Esercitazioni frontali in aula ai corsi di:
 - Geometria I per il Corso di Laurea quadriennale in Matematica (a.a. 79/80, 81/82, 82/83, 83/84, 84/85, 85/86, 86/87, 87/88)
 - Geometria I per il Corso di Laurea quinquennale in Ingegneria (civile e navale) (a.a. 80/81)

- Algebra Superiore per il Corso di Laurea quadriennale in Matematica (a.a. 88/89)
 - Istituzioni di Matematiche per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche (a.a. 89/90, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010-11, 2011-12, 2012-13)
 - Geometria per il Corso di Laurea quadriennale in Informatica (1° anno) (a.a. 90/91)
 - Algebra per il Corso di Laurea quadriennale in Matematica (a.a. 91/92, 92/93, 93/94, 94/95)
 - Istituzioni di Matematiche per il Corso di Laurea in Chimica (I semestre) (a.a. 95/96, 98/99, 99/00, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010-11)
 - Istituzioni di Matematiche per il Corso di Laurea in Chimica (II semestre) (a.a. 2010-11)
 - Istituzioni di Matematiche per il Corso di Laurea in Scienza dei Materiali (I semestre) (a.a. 2008/09, 2009/10)
 - Istituzioni di Matematiche per il Corso di Laurea in Scienza dei Materiali (II semestre) (a.a. 2010/11)
 - Istituzioni di Geometria Superiore (a.a. 95/96)
 - Geometria per il Corso di Laurea in Fisica (a.a. 96/97, 97/98, 98/99, 99/00, 2000/01, 2001/02)
 - Geometria per il Corso di Laurea triennale in Informatica (2° anno) (a.a. 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06)
 - Istituzioni di Matematiche per il corso di Laurea in Scienze Naturali (a.a. 97/98, 2001/02)
 - Istituzioni di Matematiche II per il corso di Laurea in Scienze dei Materiali (a.a. 2003/04)
 - ALGA (Algebra Lineare e Geometria Analitica) per i Corsi di Studi in Matematica e SMID (I semestre) (a.a. 2014-15)
- Responsabile del Laboratorio dei Prerequisiti di Matematica per i CdS di Chimica e Tecnologie Chimiche e di Scienza dei Materiali, a.a. 2017-18
 - Responsabile didattico del corso OFA per la Scuola di Scienze M.F.N. (dall' a.a. 2011-12 all'a.a. 2016-17)

Interessi di ricerca

Per vari anni, a partire dalla tesi di Laurea, ho svolto ricerche in argomenti di Algebra Commutativa e Geometria Algebrica. I settori in cui ho condotto le mie ricerche sono:

- I gruppi delle classi di divisori su anelli di Krull, anelli graduati e schemi proiettivi.
- I gruppi di coomologia delle curve di **P³** che sono luogo degli zeri di sezioni di fibrati di rango 2.
- La quasi-coerenza e i gruppi di coomologia del fascio delle funzioni meromorfe su schemi non ridotti.
- Proprietà di anelli e schemi (affini e proiettivi) non ridotti.

- Proprietà dei fibrati normali su curve localmente intersezione completa.

Dal 2002 la mia attività di ricerca si è concentrata su tematiche concernenti la didattica, con particolare riferimento sia all'insegnamento della Matematica a bambini con disabilità e disturbi di apprendimento, sia all'apprendimento della matematica in corsi universitari.

I settori in cui sto conducendo ricerche sono:

- Insegnamento della Matematica ad alunni con handicap motorio nelle scuole elementari, medie inferiori e medie superiori.
In particolare mi sono occupata della diagnosi delle difficoltà specifiche da parte di tali alunni, dell'individuazione delle carenze metodologiche e di sostegno della scuola e della ricerca di strategie opportune per il superamento delle difficoltà. Ho sperimentato e validato tali strategie su mia figlia Margherita, affetta da disabilità neuro-motoria da tetraparesi spastica, e su altri bambini e ragazzi con problematiche cognitive di diversa origine.
- Studio e realizzazione di ausili software per l'apprendimento e l'utilizzo della matematica da parte di alunni con difficoltà di apprendimento (in collaborazione con il Dip. Di Ingegneria Elettronica-DITEN).
- Studio e realizzazione di tecniche per facilitare l'interazione con il computer da parte di utenti non esperti, disabili motori o con disturbi specifici di apprendimento, per. es. dislessia (in collaborazione con il DITEN).
- Metodologie didattiche per l'apprendimento della Matematica in Corsi di Studi Universitari: approccio laboratoriale e collaborativo, anche attraverso l'uso di laboratori online realizzati su Aulaweb.