



Maria Carmen Usai

Professore associato

✉ maria.carmen.usai@unige.it

☎ +39 01020953725

Istruzione e formazione

1991

Laurea in Psicologia

Università di Padova

1996

Dottorato in Metodologia della ricerca in Psicologia

Università di Genova

Esperienza accademica

1996 - 1997

Borsa per il completamento del dottorato di ricerca

Università di Genova

1998 - 2000

Borsista post-doc

UNiversità di Genova

2000 - 2005

Ricercatore Universitario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Università di Genova

2005 - IN CORSO

Professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Università di Genova

Attività didattica

Docente di Psicologia dello sviluppo (dal 2001), di Sviluppo delle differenze individuali (dal 2009), di Psicologia dell'handicap (2000), di Psicologia dello sviluppo progredito (dal 2004 al 2009) presso il Dipartimento di Scienze della Forazione dell'Università di Genova.

Direttore del Master di I livello e del corso di perfezionamento in Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento (a.a. 2011-12 e 2012-13)

Direttore del corso di perfezionamento in Difficoltà e disturbi dell'apprendimento (a.a. 2011-12).

Direttore del corso di perfezionamento in psicopatologia dell'apprendimento (a.a. 2009-10).

Dal 2011 ha svolto attività di docenza presso il Master "Esperto di disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" dell'Università di Pavia e presso il Master di II livello in "Psicopatologia dell'apprendimento" dell'Università di Cagliari.

Attività didattica e di ricerca nell'alta formazione

Supervisione di dottorandi, specializzandi, assegnisti

Membro del corso di dottorato di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive e Antropologia fino al 2012, è stata tutor per le tesi di dottorato delle dott.sse Valentina De Franchis (XXII ciclo) e Chiara Malagoli (XXVII ciclo).

Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Fino al 2012, membro del corso di dottorato di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive e Antropologia presso l'Università di Genova. Dal 2012 a oggi, membro del corso di dottorato di ricerca in Scienze Sociali presso l'Università di Genova.

Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Ha svolto e svolge attività didattica presso i corsi di dottorato a cui è affiliata.

Interessi di ricerca

- *I meccanismi di controllo (funzioni esecutive) nello sviluppo tipico e atipico*

Questo ambito di ricerca riguarda l'analisi del costrutto delle funzioni esecutive nel periodo prescolare e lo studio della relazione fra funzioni esecutive e altri aspetti dello sviluppo del bambino quali l'acquisizione delle competenze scolastiche, lo sviluppo linguistico e il controllo del comportamento. In quest'area si colloca lo studio delle traiettorie atipiche di sviluppo delle funzioni esecutive (autismo) e l'elaborazione di programmi per promuovere l'accrescimento di tali abilità.

- *Processi di apprendimento e difficoltà/disturbi*

Questo ambito di ricerca riguarda l'analisi dei fattori specifici e generali che influenzano l'apprendimento, con particolare attenzione ai fattori di rischio per le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento.

- *I rapporti tra caratteristiche temperamentali, sviluppo del linguaggio*

e delle abilità di base

Questo ambito di ricerca riguarda il rapporto tra caratteristiche del temperamento in età prescolare e sviluppo linguistico e sviluppo delle abilità di base.

Attività editoriale

Pubblicazioni recenti

- Gandolfi E., Zanobini M., Dodici S., Viterbori P., Usai M.C. (in press). Sviluppo del linguaggio, temperamento e funzioni esecutive emergenti nel terzo anno di vita. *Psicologia Clinica e dello sviluppo*.
- Piana S., Malagoli C., Usai M. C., Camurri A. (in press). Effects of Computerized Emotional Training on Children with High Functioning Autism. *Transactions on Affective Computing*.
- Semino S., Zanobini M., Usai M.C. (2019). Visual memory profile in children with high functioning autism. *Applied Neuropsychology Child*, 18, 1-11. doi: 10.1080/21622965.2019.1594231. [Epub ahead of print].
- Usai M.C., Viterbori P., & Traverso L. (2018). Preschool Executive Function Profiles: Implications for Math Achievement in Grades 1 and 3, *Journal of Research in Childhood Education*, DOI: 10.1080/02568543.2018.1496957
- Traverso L, Fontana M, Usai MC and Passolunghi MC (2018). Response Inhibition and Interference Suppression in Individuals With Down Syndrome Compared to Typically Developing Children. *Front. Psychol.*9:660. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00660
- Malagoli, C., Usai, M.C. (2018). The effects of gender and age on inhibition and working memory organization in 14- to 19-year-old adolescents and young adults. *Cognitive Development*, 45, 10-23.
- Morra, S., Panesi, S., Traverso, L., Usai, M. C. (2018). Which tasks measure what? Reflections on executive function development and a commentary on Podjarny, Kamawar, and Andrews (2017), *Journal of Experimental Child Psychology*, 167, 246-258. doi:10.1016/j.jecp.2017.11.004
- Viterbori P., Traverso L., Usai M.C. (2017). The Role of Executive Function in Arithmetic Problem-Solving Processes: A Study of Third Graders. *Journal of Cognition and Development*, 18, 1-22. DOI:10.1080/15248372.2017.1392307
- Usai M.C., Traverso L., Gandolfi E., Viterbori P. (2017). FE-PS 2-6. Valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare. Erickson, Trento.
- De Franchis V., Usai M.C., Viterbori P., Traverso L., (2017). Preschool executive functioning and literacy achievement in Grades 1 and 3 of primary school: A longitudinal study. *Learning and Individual Differences*, 54, 184-195.
- Cozzani F., Zanobini M., Usai M.C. (2016). Promoting Language and Executive Function in the Educational Settings: The Drežančić Method. *Early Education and Development*. doi:

10.1080/10409289.2016.1145004.

- Viterbori P., Usai M.C., Traverso L., De Franchis V. (2015). How preschool executive functioning predicts several aspects of math achievement in Grades 1 and 3: A longitudinal study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 140, 38-55.
doi:10.1016/j.jecp.2015.06.014
- Traverso L., Viterbori P. and Usai M.C. (2015). Improving Executive Function in childhood: Evaluation of a training intervention for 5-year-old children. *Front. Psychol.* 6:525. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00525 (Research topic on Improving working memory in learning and intellectual disabilities).

Altre attività editoriali

- Dal 2012 a oggi, partecipa al comitato scientifico della collana editoriale Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo presso l'editore Franco Anno Angeli.
- Referee per riviste nazionali (Psicologia Clinica e dello sviluppo, Psicologia dell'educazione, Difficoltà di apprendimento) e internazionali (European Journal of Psychology of Education, Child Neuropsychology, Infant Behavior and Development, Developmental Psychology, Developmental Science, International Journal of Developmental Disabilities) come indicato
in: <https://publons.com/researcher/1512333/maria-carmen-usai/peer-review/>
- 2019 - Associate Editor per il Research Topic 'Training and Enhancing Executive Function' sulla rivista *Frontiers in Psychology*.

Altre attività professionali

- Dal 2009, socio fondatore dello Spin-Off universitario IDEE, Intervento sui Disturbi dell'Età Evolutiva (IDEE s.r.l.). Spin off del Progetto UNI.T.I. presso l'università di Genova (<http://www.unige.it/unimprese/Idee.shtml>) SETTORE: Trattamento disturbi del linguaggio e dell'apprendimento
- Esperto nella Consensus Conference sui disturbi specifici dell'apprendimento per la realizzazione delle Linee Guida 2018.