



Franco Bochicchio

Professore associato

✉ franco.bochicchio@edu.unige.it

☎ +39 3463259555

Istruzione e formazione

2015

**Dal 2015 insegno presso il Dipartimento di Scienze della
Formazione**

Università di Genova - Genova - IT

2003

**Dal 2003 al 2015 sono stato prima ricercatore e poi
professore Associato di Didattica e Pedagogia speciale**

Università del Salento - Lecce - IT

Esperienza accademica

2009 - 2011

**Delegato del Rettore nella Consulta Regionale per la
Formazione in Sanità**

Università del Salento - Lecce

2016 - IN CORSO

**Componente della Commissione AQ nel Corso di Laurea a
ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**

Università di Genova - Genova - IT

2017 - 2018

**Direttore del Corso di specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità**

Università di Genova - Genova - IT

2017 - IN CORSO

**Direttore del Master universitario di I livello in
Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in
contesti multiculturali**

Università di Genova - Genova

Esperienza professionale

1994 - IN CORSO

Direttore

Consorzio Interuniversitario per la Formazione - Torino - IT

Attività didattica

- A. 2017/2018. Educazione Interculturale (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'educazione (6 CFU).
- A. 2017/2018. Didattica Generale (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'educazione (6 CFU)
- A. 2017/2018. Pedagogia Speciale (M-PED/03). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (10 CFU).
- A. 2016/2017. *Didattica Generale* (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'educazione (6 CFU).
- A. 2016/2017. *Educazione Interculturale* (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Scienze Pedagogiche e dell'educazione (6 CFU).
- A. 2016/2017. *Pedagogia Speciale* (M-PED/03). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (10 CFU).
- A. 2015/2016. *Pedagogia Speciale* (M-PED/03). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (10 CFU).
- A. 2014/2015. *Intervento pedagogico per il disagio soci-organizzativo* (M-PED/03). Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali (10 CFU).
- A. 2014/2015. *Metodologia dei processi formativi per l'integrazione* (M-PED/03). Corso di Laurea magistrale in Sociologia e Ricerca sociale (8 CFU).
- A. 2013/2014. *Metodologia dei processi formativi per l'integrazione* (M-PED/03). Corso di Laurea magistrale in Sociologia e Ricerca Sociale (8 CFU).
- A. 2013/2014. *Progettazione e valutazione dei processi formativi* (M-PED/03). Corsi PAS per le classi A013, A033, A059, A017 (3 CFU).
- A. 2013/2014. *Didattica della Comunicazione e del lavoro di gruppo* (M-PED/03). Corsi PAS per le classi A013, A033, A059, A017 (3 CFU).
- A. 2012/2013. *Intervento pedagogico per il disagio socio-organizzativo* (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Sociologia (12 CFU).
- A. 2012/2013. *Teorie e Metodi della formazione* (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Servizio sociale (5 CFU).
- A. 2011/2012. *Intervento pedagogico per il disagio sociale* (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Sociologia (12 CFU).
- A. 2011/2012. *Pedagogia sperimentale* (M-PED/04). Corso di Laurea triennale in Servizio sociale (5 CFU).
- A. 2010/2011. *Didattica Generale* (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Scienze della formazione e saperi filosofici (10 CFU).
- A. 2009/2010. *Teorie e metodi della formazione* (M-PED/03). Corso di Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (10 CFU);
- A. 2008/2009. *Didattica Generale* (M-PED/03). Corso di Laurea

- triennale in Pedagogia dell'Infanzia (8 CFU).
- A. 2007/2008. *Educazione degli adulti* (M- PED/01). Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU);
 - A. 2007/2008. *Teoria e metodi della formazione* (M- PED/03). Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU);
 - A. 2006/2007. *Didattica della comunicazione e del lavoro di gruppo* (M-PED/03). Corso di Laurea triennale in Pedagogia dell'infanzia (4 CFU).
 - A. 2006/2007. *Teoria e metodi della formazione* (M- PED/03). Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU).
 - A. 2005/2006. *Teoria e metodi della formazione* (M- PED/03). Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU).
 - A. 2004/2005. *Teoria e metodi della formazione* (M- PED/03). Corso di Laurea triennale in Esperti della Formazione (4 CFU).
 - A. 2003/2004. *Metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa in ambito educativo* (M- PED/03). Corso di Laurea specialistica in Scienze Pedagogiche (4 CFU).

Attività didattica e di ricerca nell'alta formazione

Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- 2011-2017. Dottorato di Ricerca in “Diritto, educazione, sviluppo” presso l'Università Telematica Pegaso (Coordinatore: Prof. Nicola Paparella);
- 2004-2011. Dottorato di Ricerca in “Pedagogia dello Sviluppo” presso l'Università del Salento (Coordinatore: Prof. Luigino Binanti).

Interessi di ricerca

L'attività scientifica ha affrontato questioni nella prospettiva didattico-pedagogica si collocano in quel vasto campo di elaborazioni teoriche e di pratiche rivolte principalmente a soggetti adulti.

Il problema di ricerca è il seguente: in che modo nella postmodernità la formazione esige di essere pensata e agita per dare risposta ai nuovi bisogni della società, delle organizzazioni e degli individui? Il termine formazione abbraccia tutte le dimensioni dello sviluppo personale nelle sue logiche di acquisizione di saperi e di adattamento/cambiamento in senso sociale, culturale e professionale. Mi sono domandato, in particolare, quali configurazioni la formazione deve assumere sul piano strategico-progettuale e metodologico-conoscitivo. Domini di conoscenza dove i bisogni di formazione, la progettazione, la comunicazione didattica e la valutazione formativa sono i principali snodi intorno ai quali il processo della formazione umana esige di essere indagato, privilegiando un

approccio complesso e sistemico.

Le aree tematiche approfondite nel corso dell'ultimo triennio hanno riguardato i rapporti tra didattica e apprendimento nel mondo del lavoro e delle organizzazioni, la formazione iniziale e in servizio di insegnanti, educator e formatori, l'analisi dei bisogni educativo/formativi, la valutazione dei processi formativi tra risultati e ricadute degli apprendimenti, la formazione del management pubblico, le tecnologie didattiche, le metodologie didattiche tra pratiche formative e autoformative, l'educazione interculturale e la didattica inclusiva, l'educazione al (buon) gusto.

Per ciascuna delle suddette aree ho sviluppato studi che, attingendo al quadro teorico internazionalmente accreditato, mi hanno consentito di sviluppare ipotesi di lavoro, schemi di ricerca e linee operative.

Le convinzioni che hanno ispirato gli studi poggiano su assunti condivisi nella letteratura interazionale e nella comunità pedagogica, dove ho riconosciuto la soggettività come origine dell'agire professionale; ho assunto la professione e il lavoro come componenti identitarie della persona; ho considerato la formazione come una pratica pedagogicamente orientata a favorire lo sviluppo armonico delle risorse/potenzialità integrali della persona in senso empowerment e capacitante.

Sul principio secondo cui i processi di conoscenza sono attivati da situazioni di criticità che nascono nei contesti reali, ho assunto lo studio delle pratiche come strumento di ricerca e di formazione, dove ho ricavato riscontri empirici da numerose indagini sul campo che ho condiviso con la comunità scientifica con la quale mi sono più volte confrontato sia nell'ambito di gruppi di ricerca, sia in occasione di Convegni e seminari nazionali e internazionali.

Progetti di ricerca

2013 - 2014

Azioni di sostegno a supporto delle vittime di crimini.

JUST/2011/JPEN/AG/2924

Commissione Europea - PL

euro 120.000 - Responsabile scientifico

Responsabile di unità locale di un progetto finanziato dalla Commissione Europea relativo alle azioni di sostegno a supporto delle vittime di crimini (JUST/2011/JPEN/AG/2924). Scientific coordinator: prof. P. Wiliński - Adam Mickiewicz University, Poznan (Polonia). Partner: Consorzio Interuniversitario sulla Formazione (Italia), Center for the Study of Democracy (Bulgaria), Sabiedriskas politicas centrs (Lettonia)

2010 - 2011

Direttore scientifico del progetto di ricerca-intervento finanziato dalla Regione Puglia Sviluppo delle competenze nel campo della formazione la formazione dei formatori

Regione Puglia - IT

euro 160000 - Partecipante

Il progetto ha dato luogo a tre distinti sotto-progetti, che hanno interessato la partecipazione di circa 150 unità delle ASL della Regione Puglia: formazione formatori, ricadute della formazione, mobbing

**2008. Erasmus Moduc-1. Project n. 69682-IC-I-2005-I-RP.
EuPA European Education for Public Administration
(Coordinatori per l'Università del Salento Proff. Nicola
Paparella e Angela Perucca).**

Commissione europea - HU

euro 80.000 - Responsabile scientifico

Attività editoriale

Direzione di Collane

- Cultura della formazione, Melpignano (Le), Amaltea.
- Educazione & Società, Melpignano (Le), Amaltea.
- Management pubblico, Lecce, Movimedia.
- Studi e Ricerche, Celid, Torino.

Membro di comitato Scientifico di Riviste

Metis (Rivista di Fascia A)

Referee

- Valutatore per i prodotti VQR 2004-2010.
- *Metis* (Rivista fascia A)
- *Education Sciences & Society* (Rivista fascia A)
- *Journal of Educational Research* (Rivista fascia A)
- *Formazione, lavoro, persona – CQIA* (Rivista fascia A)